**南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫書**

 **學年度第 學期**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習主題 |  | 計畫編號(由中心填寫) |  |
| 申請人(召集人) | 系所 |  | 姓名 |  | □個人執行□團隊執行 人(檢附【附件1-1】團隊成員一覽表) |
| 班級 |  | 學號 |  |
| 手機號碼 |  |
| 學習類別 | □自主學習類 □專題學習類 |
| 指導教師 | 姓名 |  | 職稱 |  | 單位 |  |
| 擬對應課程 | 名稱 |  | 類型 | □微型課程 □正規課程 □深碗課程 |
| 學習總時數 |  | 申請採計學分數 |  |
| 學習概述 |  |
| 學習目標 | 內 容 | 對應之核心能力次指標代碼 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 對應核心能力 | 項目 | 基本知能(A) | 資訊能力(B) | 本土與國際意識(C) | 實務技能(D) | 整合創新(E) | 熱誠抗壓(F) | 表達溝通(G) | 敬業合群(H) | 人文與倫理素養(I) | 服務關懷(J) | 備註 |
| 建議權重 | 15% | 5% | 5% | 5% | 10% | 5% | 15% | 15% | 15% | 10% | 合計100% |
| 計畫權重 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學習方式 | □a講述、□b討論或座談、□c分組合作、□d專題學習、□e分享或發表學習、□f參觀訪問、□g實地工作或體驗、□h實習實作、□i技術練習、□j模擬情境、□k角色扮演、□l辯論或演說、□m個案研究、□n社會調查、□o服務學習、□p社會參與行動、□q其他： |
| 學習歷程(總時數不得低於10小時，其中每25小時採計1學分) | 次別 | 學習重點名稱、內容(建議註明學習方式代號) | 時數 | 備註 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 學習成果展現 | 預計辦理日期 |  |
| 展現方式及特色 |  |
| 需要協助事項 |  |
| 其他或建議事項 |  |
| 備註：1.對應課程之學習目標應具通識核心能力，其中微型課程學習目標應對應至少3項核心能力，正規課程至少應對應4項核心能力，深碗課程應對應至少5項核心能力。2.學習目標至少要列4~6項以上，對應的核心能力(F)至(J)項權重總和以60%為原則，其中.某項核心能力權重達10%以上時，要列出至少1個對應的學習目標，達30%以上時，要列出至少2個對應的學習目標。3.學習過程中應填寫學習歷程紀錄表，詳見【附件4-1-1】(個人課程)或【附件4-2-1】(團隊課程)，其中除以照片呈現外，亦可以動態方式記錄，以利成果的彙整。4.執行完畢應填寫學習成果表單，詳見【附件4-1-2】(個人課程)或【附件4-2-3】(團隊課程)。其中以團隊課程成員須個別填寫學習成果心得分享表單，詳見【附件4-2-2】。學習成果另須以縮時攝影、結合PPT或照片等動態方式，並搭配字幕與背景音樂的影片(片長至少3分鐘)來呈現。5.指導教師須將此計畫研擬對應科目之課程大綱。學習評量由指導教師與自主學習團隊研議後，納入課程大綱之學習評量欄內。 |