



## 發刊辭

通識中心成立於88年7月，原屬人文社會學院之系級單位，95年6月升格為與院同級之一級單位，設有人文藝術、社會科學、自然科學等分組，負責通識課程之規劃、教學與研究。通識教育是全人教育，尤其在以工商為主導的科技大學，特別需要妥善規劃通識課程，引導、培育學生，使其兼具人文與科技素養，關懷自然生態與社會環境，成為有見識、有氣度之優質公民，責任可謂大矣。

肩負這樣的使命，中心教師除了個人研究與教學之外，更需要從個人的專業出發，為全人教育的目標，彼此交流，分享創意與經驗，激盪出更多元、更富新意的課程。因此，遂有設立通識電子報的構想，希望提供中心教師發表與交流的平台。由於電子報沒有學術論文的規範與框架，教師可以更自由的分享學思的心得，提供經驗與構想，無論是教案的整理、課程的省思、主題的鑽研、觀念的溝通…，都可利用這個平台。比如中心於95學年進行全面性的通識教育課程改革，並於97學年度開始實施。其中包含強化學生基本學力的基礎課程；跨領域及多元文化學養之九類必選修分類通識課程；自由選修的通識輔助課程。同仁已為此付出許多心力，若能將相關課程的設計、實際授課遭遇的問題等，藉電子報的園地發表、交流，將有助於凝聚共識，協力成就更適當的課程內容與規劃。又如將來計劃要成立之「應用倫理學」、「台灣民間信仰」、「東方哲學」、「永保安康」、「課程規劃與設計」等學術研究室的構想，也可先藉此園地醞釀、發展，以期為中心未來的課程與研究，蓄積更豐沛的動能。

電子報目前先以中心全體專兼任教師為徵稿及發行對象，並於中心網站設置連結，開放點閱，提供學生在正式課程之外，吸收教師經驗學養的另一視窗，將來也考慮增加由教師推薦的學生作品，擴展為師生共同的平台。編輯、發行通識電子報，不僅提供教師個人發表文章，累積教學研究成果，以及為中心服務的機會，也期待藉此增進教師的交流，讓教學不再是孤軍奮鬥，研究也能有知音共鳴。在此，非常感謝第一屆編輯委員方中士老師、王惠琛老師、王萬清老師、周靜佳老師、盧彥光老師投入籌備及創刊的工作，林義旭老師提供網路的協助。若有疏漏之處，祈請不吝指教。最後，懇摯敬邀各位老師支持與參與，共同耕耘電子報這片自由開放的園地，為本校通識教育，挹注源泉活水。

通識中心主任暨通識電子報主編

邱創雄 謹識 97.12