



## 編者的話

2008 年十二月，通識教育中心堂堂推出本報創刊號之後，靜靜的，沒甚麼迴響，不禁令人擔心詩人鯨虹的沉船後的意象會不會成為稿件荒的隱喻？接下來的稿件呢？可不能因第二期遇上聖誕節而巴望有雪片般飛來的禮物呢！咱們的電子報會不會成為雙月報成為季報、年報？最後成為讓王子與公主結婚後的沒了續集呢？

不會吧？去年年底寫《文明的衝突與世界秩序的重建》作者杭亭頓走了，以色列又發動對迦薩走廊巴勒斯坦人的殘酷反擊，對此，薩伊德會有甚麼慨嘆？金融海嘯除了把人的退休計畫打得粉碎外，有沒有可能改變資本主義的全球霸權？中國呢？奧運的璀璨煙火後的政經局勢呢？除了甚麼保 8 保 5 的經濟成長率大作戰外，有沒有我們這人為推力下加速向大陸靠攏的島國該預作準備的呢？那正在法瑞邊界地下進行的最小物理粒子實驗到底有沒有結果？太多太多會激動我們這些教通識課程老師的訊息了，這些激動怎可能不化為文字與人分享呢？

第二期的稿件終於湊足，但第三期呢？這樣的呼告希望別成了寒冬乞兒暗巷裡的低吟。本期共五篇：「教學頻道」有方中士老師的〈專業的通識課程教師——全國傑出通識教師獎得主薛清江助理教授〉，側寫甫獲教育部全國傑出通識教師獎的薛清江其人及其教學理念，希望能傳達薛老師鼓舞自己，培養在偏執專業價值者前的信心；施炳華老師〈「台語藝術論述與表演」研討會紀實〉，記錄承辦台語藝術營活動過程與母語教育理念的分享，字裡行間任重道遠的熱忱令人肅然起敬；另有蕭百芳老師的〈從白雪公主到赤崁樓〉，展現歷史研究者遊履見聞皆可成為史料皆可作為教材的轉化能力，其中對照我國史蹟的歷史教育處，特別能看出蕭老師的用世之心。

「新知新得」部分：有盧彥光老師的〈隱藏在荒野中的歷史〉，寫鄒族傳說與不為人熟知的漢原接觸史，筆下帶出深情，令人懷想當年情景；另，陳能治老師的〈歷史悲劇的轉化與超越——美國歐柏林學院與義和團事件〉，為陳老師 2008 年旅美治學所得，除記述美國歐柏林學院緣起與興革外，對中國近代史裡如何由潰敗尋回自信別有寄意。

簡述第二期各篇後，留下的是為何沒自然科學組老師稿件的疑惑和望著已空了的來稿資料匣惆悵心情，這疑惑和惆悵該如何解除呢？

通識電子報第 002 期執行編輯

方中士 謹上 98.01

[回首頁](#)