



## 編者的話

第四期電子報收件時間在開學初，一時竟「空空如也」，但看著老師們忙於開學課程，備大綱、印講義…，諸多學期開張的瑣事纏身，雖然一再找機會「邀稿」，卻著實不敢開口「催稿」，一心想著如何壓縮後續編務的時間，將「截稿日」盡量延後再延後。但是眼看三月又進入申請優質通識課程計畫的期限，可電子報更是「燃眉之急」呀！幸有熊仙如老師妙筆生花，將開學前「影像處理」研習課程的感想，用輕鬆幽默的文字，與大家分享對影像處理技術的領悟，以及易地而處之後對教與學的省思。陳憶蘇老師雖然身體不適兼又北上開會，依然如約提供上學期優質通識「采風・文學」課程戶外教學的實施情況與感想，文中動態學習的設計，通識課程與專業科系知識結合的考量，都有非常好的成效。還有，自來喜愛韓愈文章的蔡尙志老師，也惠賜一篇關於〈送李愿歸盤谷序〉的說解，除了分析韓文佈局的刁詭，也提出韓愈文字背後可能的譏諷或無心的洩底，讀者可隨著蔡老師的說明一探究竟。以上為本期「教學頻道」的三篇文章，至於「新知新得」單元，因本期另有安排而暫停。

開學之後，最令人震驚與感傷的是，人文藝術組李漢濱老師於 2 月 21 日病逝。因此本期特別商請謝金美老師、駱育萱老師撰文悼念追思。非常感激謝老師，經過舟車勞頓之後，追思禮拜當日返家便完成，文中記述了李漢濱老師生平，由此我們才有機會進一步認識已經離開大家的李老師。而駱老師追述與漢濱老師相處的點滴，回憶李老師病中還打包捐贈書籍、影片給學校，絲毫不減教學的精神與熱情，讀來更是令人不捨。

如駱老師文中所喻，大家難得有「同車」之緣，但平日忙碌往返於教室、研究室，只能偶爾在開會時、電梯前、走廊間，幾乎無暇停步，只匆匆點頭招呼。這期電子報因收稿較遲，有些電子郵件往來，一看發信時間知道是深夜，不免互相慰問提醒，保重身體。看著自創刊號迄今，一篇篇文章分享的見解、感思與悲歡，較諸學校其他生硬冰冷的統計數字圖表更有情味，也各具才性風貌。思此，不禁感謝有這份電子報，也暗自期待假以時日，這片園地能夠花繁葉茂。

通識電子報第 004 期執行編輯

周靜佳 謹上 98.03.

[回首頁](#)