



有關通識電子報的想法

南台通識電子報已發行七期，非常感謝各位老師投稿，迄今刊登了 30 多篇文章。除第四期特立李漢濱老師追思專欄外，主要是依原定的「教學頻道」及「新知新得」兩專欄邀稿，希望中心同仁分享教學經驗與觀念；並從個人學思領域出發，就有關通識教育的議題、理念多所交流。從當初草創摸索，到現在已有諸多同仁參與，實有必要藉此重新檢視有關電子報更清楚明確的定位，以使熱心參與者有所依憑，也避免將來電子報方向混亂、內容蕪雜，甚至造成不必要的誤會。

曾有同仁質疑電子報的學術性。在此要特別澄清，當初發刊辭與邀稿說明已界定電子報有別於學報，不擬刊登學術論文，也不採用論文格式，希望跳出學院及學科的框架，以深入淺出、平實的文字來跟不同領域、不同學門的同仁（學生）溝通、激盪。個人以為這是通識電子報，不是學報，其編輯理念應該重視「通識」更甚於所謂「學術」。跨出學門藩籬，重新自我省視，並具備與他人對話的能力，這不正是「通識」的基本精神與要求嗎？對於有興趣投稿的同仁，在此重申電子報的定位如下：

- 一、電子報是提供同仁經驗分享、觀念交流的平台，宗旨在關心「通識教育」，任何主題的文章，都需符合此一宗旨。
- 二、無論是教學經驗或個人所學，來稿請勿堆疊專業術語、資料、考據，而是要以普及知識、流通觀念的角度行文，呈現作者對通識教育觀察、思考的心得見解，並期能使讀者有所啟發與反省。
- 三、無論是教學經驗或個人所學，請勿用已發表的文字，或是直接節錄論文、教材來投稿。倘若有意摘取部份論文或自編教材發表，希望轉化為普及流通的行文，並說明其對於通識教育的價值或反省。

此外，為確保電子報的方向與品質，來稿將由本人及五位編輯共同討論及決議是否刊登，對於不合乎編輯方向的文章，將依情形採取「不予刊登」、「修改後刊登」或「建議改投其他合適的期刊」等方式處理。以上說明，同仁若有不同意見，正可利用這個平台來對話，很希望看到理性的討論、誠心的交流。最後，再次懇請同仁繼續支持，歡迎賜稿，謝謝。

南台通識電子報主編

邱創雄 謹識 98.06