



## 參加「性別教學觀摩工作坊」心得

劉煥玲

通識中心社會科學組專任教師

今年2月27日我有幸參加台南大學行政管理系黃怡瑾教授主持的『性別與族群教學研究社群發展計畫』下的性別與教學觀摩工作坊，其發表的論文共分五個子題。

子題一：教育與性別教學，子題二：醫療、運動與性別教學，子題三：歷史與性別教學，子題四：文學與性別教學，子題五：母職專書發表會。

此次發表會其實也是成大性別與婦女研究中心「認同、差異與發聲－教學演練」新書發表會(五南出版 2008)。參與的發表者也就是書中章節的作者。

我嘗試將參與成功大學性別與婦女研究中心所執行的「成大帶動周遭院校或同領域學術發展計畫」的成果呈現。我所發表的論文屬於第三個主題：歷史與性別教學，題目是：設計課程融入性別主題之嘗試 --- 女性的故事。

發表論文時我原本是非常緊張的，但想到課堂上同學們認真精采的呈現，我只是將教學的實際課程設計與同學的作業回饋分享，加以表述，畢竟我對同學的表現是十分肯定。也是我近年來教學最有成就感的一段美好經驗。想到這裡我就釋懷了，帶著一份歡喜心順利發表完論文。

我個人之前對「婦女與性別研究」十分陌生，雖然此次選擇在〈家族與社會〉單元中融入性別教學。僅以很基礎的閱讀、影片及學生訪談母親完成作業呈現。閱讀選擇 江文瑜編〈阿媽的故事〉一書，希望學生們可了解台灣的歷史縮影於阿媽的生命中，阿媽如何在家庭婚姻、人際關係、社會風俗……中走過兩性極不平等的歲月。讓我們進一步了解女性受壓抑的多重因素，也更深刻捕捉時代變遷下女性豐沛的生命史。影片欣賞則選擇公視出版的「台灣世紀回味系列」之台灣的女兒－女性造像，該片紀錄百年來台灣千變萬化的各種女性身分，珍藏各式的心情，從痛苦、迷惘、到自主，女性角色反映著時代的變遷。

感覺上學生們蠻喜歡這樣的主題，因為母親的形象對學生而言是很熟悉的，透過閱讀與影片加深其願意多了解女性的豐富生命經歷的動機，而作業「一個女性的故事－母親的形象」要求學生對母親或家族中的女性長者進行訪談，並寫至少1000字的心得。希望透過訪談了解她們走過的歲月及其生命經驗。誠如柏孝同學所說：「我常想，這是現代年輕人與那個年代的年輕人最大差別嗎？差不多的年紀裡，我



教學頻道 教學頻道 教學頻道 教學頻道 教學頻道 教學頻道 教學頻道 教學頻道

們可曾想到我們能做些什麼貢獻於這個社會呢！這位勇敢偉大的單親媽媽卻在年輕時為自己寫下了很棒的歷史。」

而我個人也嘗試將以前修習國小師資班所學的教育理念套用在此次教學中。希望教學目標上能產生由認知、技能到情意的發展。所以，此次「女性故事」的課程設計，我透過閱讀與影片的「認知」，希望學生能理解影片中的女性她們走過的生命歲月，進而引導啟發出對學生個人的生命珍惜與提昇的「情意」，技能目標就是「行孝」，善體親心之餘，更自覺思考為人子女所應有的責任。看了同學的作業回饋，心中十分欣慰，大多數同學很用心撰寫此次作業，鼓勵了我日後在「性別融入教學」的主題能再加深度與廣度。

隨後有幸在台南大學黃怡瑾老師的邀請，今年 4 月參加「性別與族群教學研究社群發展計畫」下假國立台南大學文薈樓 509 會議室舉辦「議題讀書會」，帶領者是台南大學文化與自然資源學系邱麗娟老師，主題是 Her Story：「中國婦女史」教學經驗談，及崑山科技大學通識教育中心林幼雀老師，主題是概說原住民婚姻家庭變遷。內容十分精采！使我對婦女議題表現在婦女史及多元族群上有更深的認識。若有興趣的朋友，可以到計畫的網址下載講題的 PPT 檔。（性別與族群工作坊網址：<http://phpsrv.nutn.edu.tw/~nutnsex97/work.php>）

黃怡瑾老師負責主持「性別與族群教學研究社群發展計畫」，這個計畫和網站的目的是希望藉由此項研究交流學習的平台，參與成員將本身投入此性別與族群相關領域的豐富經驗，透過自由分享的方式，將更多學習收穫回饋分享給更多對性別與族群有興趣的教師與學生們，並且期望藉提昇此領域工作者的視野、激發未來各領域進一步發展的思考空間。

快樂因分享而增加，煩惱因分享而減半。我很高興能與通識中心同仁分享，我參加「性別教學觀摩工作坊」心得，深覺嘗試新主題的學習，對我而言是份快樂與喜悅。



## 性別與族群研究社群 議題讀書會專題活動

### 藝術介入社群

帶領人：董維琇 老師



地點：國立台南大學文薈樓509會議室

日期：98年6月5日(星期五)下午2：00~5：00

補助單位：教育部顧問室

指導單位：人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

執行單位：國立臺南大學行政管理學系

計畫主持人：黃怡瑾 副教授。

聯絡方式：(06)2133111轉954 Fax：(06)2132247

E-mail：huang@mail.nutn.edu.tw

計畫網站：<http://phpsrv.nutn.edu.tw/~nutnsex97/index.php>