



編者的話

時光荏苒，彷彿是昨日前期電子報才出刊，彈指間，第九期出刊的壓力已迫在眉梢。幸運的是，期初有黃源典老師、陳育澱老師惠賜的〈開學第一堂課〉、〈科學思維邏輯〉兩篇文稿，讓執編稍吃了定心丸；而後，力邀甫從法國歸來的王見川老師，儘速修訂〈民間文化與連雅堂〉文稿，王老師慨然情義相挺；再加上前期執編大聲疾呼，殷盼同仁們能將旅遊見聞，化成文字影像踴躍投稿，或許是呼告奏效了，月初即收到呂昇陽老師圖文並茂的〈遊北大武山記（上）〉文稿；最後，在截稿日前夕，林麗美老師熱心惠賜〈日治初期台灣的報紙與報社記者〉一文。至此，總算一解燃眉之急，本期電子報終於可以順利出刊。

通識教育中心電子報第九期，共刊登五篇文章，「教學頻道」部分有黃源典老師所撰寫的〈開學第一堂課〉，本文以發人深省的警語：「今天工作不努力，明天努力找工作。」為開場白，強調教學品質之重要，而如何精進教學品質，則應由開學的第一堂課做起。開學第一堂課的精采與充實，不僅是為人師者的責任與義務，亦正是解除因少子化而衍生招生困境的第一步；呂昇陽老師有感於現代學子常沈迷於網路的虛擬世界，虛度美好生命而不自知，因而特為文〈遊北大武山記（上）〉，以自己在大自然中獲得真實感動的一份記錄，不吝惜地與通識老師們分享，隨著呂老師的腳步，一同遊覽北大武山，體會著，為何北大武山是屏東人聖山的原因，但又意猶未盡的期待下集的出刊。

「新知新得」部分有陳育澱老師所分享的〈科學思維邏輯〉，陳老師提出在我們的日常生活之中，已普遍地運用科學思維邏輯，諸如閱讀、思考、寫作活動都與邏輯推演有關聯，經過基本的邏輯科學訓練之後，可以幫助我們在面對問題，思考事件時，更能依循正確的推理法則與技巧，有效率地解決問題而得到合理的結果；王見川老師所談論的〈民間文化與連雅堂〉，推崇連雅堂先生對台灣民間文化的貢獻，尤其是在公開為文肯定歌仔戲的優點、改良民間迎神賽會的藝閣、對地方名產的重視、發掘民間匠師及重視民俗風情等這五項貢獻卓著，遺憾的是，大部分台灣人因政治因素，未能正視連雅堂先生的遺澤。王老師以其扎實史學涵養，超然獨到眼光，對連雅堂先生的評論甚是中肯；林麗美老師以〈日治初期台灣的報紙與報社記者〉一文，介紹台灣在日治初期，日本政府基於統治需要，以三大報「北報」、「中報」、「南報」作為殖民意識型態的傳播工具，以達到籠絡傳統知識階層並管控其發聲管道之目的，而報社漢文主編及記者，則是任用在於變局中留在台灣的一批清末文人。透過本文的介紹，讓我們更瞭解在政權轉換下，這一批文人的生活樣貌。



編者的話

通識電子報是通識教育中心同仁分享學思心得之園地，此園地歡迎各位同仁熱心參與，踴躍投稿，讓此園地百花綻放。第一卷編輯委員，任務即將圓滿完成，凡有熱心與抱負，願意擔任第二卷編輯委員之通識中心教師，敬請向主任登記。

通識電子報第 009 期執行編輯

王惠琛 謹上 98. 10

[上一頁](#) [回首頁](#)