



## 臺灣與世界走入大天后宮

劉煥玲

通識中心社會科學組專任教師

本學期有幸與王萬清老師一同主持大天后宮產學合作計畫，承蒙王老師的帶領，本計劃於6月6日學生文化創意作品展示撤展後，畫下圓滿句點。王老師囑咐我寫下此次帶領學生的心得，我很樂意與各位同仁分享。

本計畫分為三階段：第一階段從3月20日開始為期5週的周六、周日，學生們分組到大天后宮參觀學習。第二階段則從4月24日開始為期五週，學生們擔任導覽志工服務，第三階段在5月29日、30日至6月5日、6日在大天后宮中庭舉行學生文化創意作品成果展。以下我從導覽前的準備、現場導覽情形及學生文化創意作品等三方面來說明。

### 導覽前的準備

開學初，蒙大天后宮委員蘇介川先生，提供許多大天后宮的資料，包括歷史文化、寺廟建築、宗教信仰、導覽手冊等，我給學生閱讀並觀看大天后宮簡介光碟，另外也看了一部「海之傳說——媽祖」的動畫片，加深學生們對大天后宮以及媽祖信仰的認識。做完上述準備功課，同學們開始利用週六、日，分組至大天后宮參觀，聆聽解說老師的導覽，並學習如何介紹大天后宮。而我則隨同學一起聆聽，並記下導覽重點與參觀動線。

第一階段結束後，學生撰寫大天后宮學習探索心得，記下在大天后宮所見、所學、所思之感想，並填寫大天后宮學習單，內含大天后宮的參拜順序、重要解說景點說明。

我的目的是希望奠定同學日後為人導覽服務的基本認識。

### 現場導覽情況

4月24日，期中考剛結束的週六，同學開始進入第二階段親自解說服務。大天后宮蘇委員規劃歷史文化、寺廟建築、宗教信仰三大分類，各設四個定點解說，同學各組依所選分類與定點進行解說。一開始尚未有外賓可導覽時，我到各定點一一聽同學們解說，並適時加以指導解說內容，之後同學們就各自在定點為外賓導覽。

原本擔心同學會解說不順利，畢竟他們是視傳系而非文史科系的同學，結果卻令我驚喜。有些同學解說得十分精彩，活脫像個導遊般；有些同學剛開始會緊張，到後來也能侃侃而談為外賓說明，他們都覺得很有成就感。從同學們繳交的導覽心得報告，我看到同學均肯定這次大天后宮的學習之旅十分有意義。



## 學生文化創意作品展示

計畫之初，大天后宮的蘇委員就與我們討論，將各班作品呈現做區隔，王老師的班級負責紙盤遊戲、導覽手冊與學習手冊部分。而我的班級則是負責大天后宮的文化行銷部分，如商設二甲製作大天后宮的各式祈福卡、印章、明信片、吊飾、筆記本、打火機等等；數媒二甲以影片來介紹媽祖生平與聖蹟，以及大天后宮導覽；品設二甲則負責月老、文昌帝君、十二生肖的行銷設計。

學期第6週，我請各組發表他們期末文化創意作品草案與理念。第13週，在課堂上各組將作品呈現，全班評分，並將分數列為期末考成績60%計算。同學們在課堂發表非常熱烈，互相觀摩各組作品，真令我感動。

5月29日，展示當天早上，同學各組帶著作品到大天后宮中庭佈置。下午3點，舉行簡單開幕式後，曾主委、蘇委員、林委員及導覽解說老師們都一致肯定，讚揚同學們的作品。對祈福卡、神明印章、文昌帝君潮T設計，還特別希望能送給大天后宮留存。還有許多遊客打聽文昌帝君潮T是否可訂購？

## 結語

此次學生在通識課程中進行產學合作計畫，主要是以融滲式的方式進行，服務學習部分：是在介紹台灣的宗教現象中以媽祖信仰為例。透過參訪及導覽志工方式進行教學，由學生報告心得中大多反應：到大天后宮現場參觀並聆聽解說，覺得很有趣像似府城一日遊般，而由參觀到能為人解說也覺得很有挑戰與成就感。在文化創意作品呈現部分：主要針對大天后宮的宗教文化行銷。不論設計公仔、祈福卡、導覽影片、月老姻緣信物、潮T及其他週邊商品，對視傳系同學而言可說是「學以致用」，同學們多數能認真完成文化創意作品，深獲主委及委員的好評。

此次所以能順利完成產學合作計畫，心中充滿了感謝！首先要感謝大天后宮的媽祖慈悲護佑，以及大天后宮的曾主委、蘇委員、林委員及解說老師們的鼎力協助。視傳系的同學們在繁重的專業課業下，依然認真用心完成此次大天后宮導覽志工服務及文化創意設計，真是辛苦他們了！大天后宮對學生的表現十分肯定。解說老師的總召吳老師還向我邀約學生日後是否可加入他們的導覽行列。雖然這學期每週六日都到天后宮陪著學生一同學習，我還是很快樂的！回想起大學三年級時我也因修何培夫老師的課，被分配在大天后宮導覽等待老師評分。多年後換我帶學生來到此。進山川門媽祖依舊慈顏相迎，心中有無限感懷！看到許多學生在導覽心得中，表達能為遊客導覽心中的喜悅與成就感時，我分享他們喜悅的同時，過程中的辛勞也化為朵朵心蓮，一切感恩。



## 附錄

品設二甲 潘祈玲同學導覽照片

拍照時間：5/16 15:45

拍照地點：三川門前



內容說明：

這時候來了一群大陸觀光客，我正在替他們講解，他們可是很認真的聽我說歐！

拍照時間：5/16 15:45

拍照地點：三川門前



內容說明

替他們解說當然是我的榮幸，能完成這項介紹，感覺很有成就感呢！



數媒二甲溫若妤同學設計的書卡