



源頭活水

十月十日那天，臨危受命的我，寄出招兵馬買的電子郵件：

南台通識電子報即將邁入第三年度，

召集人方中士老師很大方地將棒子交給我，

新的年度，我們將開闢新的園地給學生，或由教師推薦學生的作品，

新的年度，我們也計畫增加雲淡風輕單元，有請老前輩們薪火相傳，

新的年度，我們也計畫增加鐸聲響起單元，有請優質通識課程的老師們不吝解惑，

新的年度，我們希望有一些改變，譬如編輯分工：撰稿、拉搞、訪問、攝影，

新的年度，我們更需要你加入我們的團隊，

如有意願加入團隊，請在10月15日前，簡單回覆：OK，即可。

當然，我們也隨時歡迎你插隊加入。

意味著新氣象的來臨，預示著我們必須有所變革，這變革是在肯定前人成果，是延續前人辛勤耕耘的理念，因此，我們所能造就的新氣象，自然也是在前人的輝煌下略加發揮而已。前兩卷的電子報在文章分類上略分為【教學頻道】、【新知新得】兩個單元，發刊數期後即顯現出侷限性，有鑑於此，我們將舊單元潤色為【如沐春風】、【窮理致知】，並酌增新的單元，各期單元採隨機推出的方式，使刊物能呈現多樣化、活潑化。相對的，我們也將電子報的網頁重新設計，希能收煥然一新的樣貌，並將電子報原以JPG圖檔呈現內容的型態，改採PDF檔，使閱讀效果更佳，也方便存檔、列印。

茲將各單元擺置文章的方向略加說明下：

【雲淡風輕】，有請資深教師撰述或受訪其教學生涯的回顧，用能薪火相傳，砥礪後進。

【鐸聲響起】，邀請本中心曾經獲得教育部優質通識課程計畫獎助的教師，或是曾經獲得本校教學優良教師獎的教師們，為文闡述其教學理念、課程設計、教學方法，或分享其教學經驗，當然，我們十分期待優良教師們能主動來文，小論或者書懷、煮茶論「劍」。

【青青子衿】，擬請本中心所有的教師們協助，推薦教授班級學生的優良作品，如：學期報告、讀書會報告、研習報告等，題材不限。本期，先由主編拋磚引玉，推出今年原住民文學獎散文首獎李迎真同學的作品〈外祖母與我〉；須強調的是，作品不一定是當學期的，也不一定是曾獲獎的，只要任課教師認可的作品，我們都相信能起見賢思齊的作用，但是，請記得取得學生的同意。

【窮理致知】為原有之【新知新得】，收錄教師撰述之知性文章，諸如：科學新知、歷史長廊、繆思風采、文學散步、哲學之路、社會思潮、數字玄想等。

【如沐春風】為原有之【教學頻道】，收錄教師自由投稿之各式文章。

電子報各單元的多樣化，不在譁眾取寵、標新立異，所為者：引領企盼諸位先進能慷慨惠賜佳構（每月5日為截稿日），抒發教學的理念與心得，分享學術研究的電光火石，讓這塊通識人共有的園圃繁花錦簇，正是：半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊，問渠哪得清如許，為有源頭活水來。

南台通識電子報第三卷第21期主編 林柏維