



如沐春風

如何提升學生課堂學習成效

● 黃源典*

一、重賞之下必有勇夫

增加獎學金的名額、提高獎學金的額度：目前本校「學業精英獎」每學期每班只有 1 名，獎金 2 千元，實在是偏低。如果每班獎勵的人數在 1/10 是可以考慮的。例如每班學生在 50-59 之間，獎勵 5 名；40-49 之間，獎勵 4 名；餘此類推。獎金的額度可以考慮依序分別為 5 千、4 千、3 千、2 千、1 千元。

二、請老師務必在每一堂課確實點名

有些老師站在「人性本善」的觀點，上課從不點名。其實，「人性本散」才是王道。南台的學生如果上課可以不用點名而出席率保持很高，授課老師應該是大師級的人物才是。不容諱言的，全班學生如果都能如此的自動自發，或許已經去頂尖的大學報到了。況且不點名的老師，無形中也會陷害認真點名的老師，原因是嚴格的老師，往往在學生所填答的教學反應調查吃上悶虧。

* 黃源典，南台科技大學通識教育中心人文藝術組副教授。

三、取消學生操行成績不及格仍不被退學的規定

本校雖然規定學生修習每一學科，缺席時數達上課時數 1/3 者扣考，但若規定操行不及格者退學，應該可以有效的遏止學生輕易缺課的毛病。

四、學生的教學反應調查問卷有必要修正

在教學反應調查問卷的設計，應該保障肯糾正學生缺點、肯要求學生精進學習成效的老師，才能提振老師的士氣，執行「傳道、授業、解惑」的天職，完全無後顧之憂。

五、教師應該善用教學資源

教師倘能精進表達能力的，讓授課的內容生動活潑，並且善用教學媒體，必然可以提高學生的學習興趣，增進學生的學習成效。

