



如沐春風

教師社群也可以很好玩

● 劉毓芬*

當初還搞不懂 PBL 教學到底是要怎麼做，就冒然地向學校申請了 PBL 教學助理，所以這學期開學之初，廣發請英雄帖招攬對 PBL 教學有興趣的老師，共同組一個 PBL 教師社群的社團，希望能有同好的老師共襄盛舉，果然得到六位老師的迴響，於是正式成立了 PBL 教師社群。

這個社群利用學校的「My 數位學習平台」架設了一個社群網站，平台上可以使用「公告」寄發會議通告，還有「主題討論」可以讓大家分享上傳的文件，雖然大家使用的還不是很熱絡，卻也不需勉強參與，由於沒有設定目標，大家歡喜就好。

起始階段，社群的老師們相互間並不是很熟悉，但是一個學期下來，我們總共聚會了 5 次，情誼也日增；每一次聚會都會請成員分享自己的教學方式，例如：陳副教務長分享工科課程如何使用 PBL 教學方法，萬清老師的分享，讓學生思考自己想探索的問題，並運用 PISCO 的思考過程，找到問題的答案。許多專有名詞，還真的讓人增長許多見聞，當場記不住的，沒關係，他上傳了一些教學檔案可供參考及回顧。在場每位老師幾乎都有 20 幾年的教學經驗，聽到他們的分享，每一次都覺得如沐春風，深刻感受到每個老師在自己的專業領域上，果然都是叱吒風雲的人物。俊麟老師分享時，提到 PBL 教學，使用議題討論的重要，還有教學助理的功能效益，有了 TA 不僅能協助教師教學、教材製作，還能在小組討論時帶領學生、輔導學生。

有一次，煥玲老師幫忙大家買便當，還用保溫袋包著，讓我們討論到廢寢忘食時

* 劉毓芬，南台科技大學通識教育中心自然科學組講師，兼計算機與資訊網路中心組長，美國西雅圖太平洋大學資訊教育博士班進修中。

都還能吃到熱便當，只能說「足感心」。社群聚會時，便當是少不了的，飲料也可以是一杯星巴克，邊吃邊聊，邊喝邊談，感覺上真的很好玩，說真的還頗期待每一次聚會的到來。

一直以來，因為身兼行政職務，經常忙碌於公文、開會、業務等，反而在教學這一塊，常會有無力感，所以希望能有老師互相分享教學經驗，從分享過程中，吸取不同的教學經驗。目前本校正在推動以學生學習為主的教學，PBL 教學法正是以學生為中心，培養學生合作學習、溝通表達的能力。基於三人行必有我師、團結力量大的信念，希望這個教師社群能在學校推動 PBL 教學的大道上，有著一些正面的貢獻。

