



敲打鍵盤

## 大學之道

大學之道，在哪？

回思過往，大學之道遙不可及，初中、高中、大學之門的三段式篩選，兩成的錄取率，顯現：能在大學之道徜徉的都是菁英中的菁英。當下，大學招生的錄取率已接近百分百，大學之門不再狹隘，於是憂國憂民的、前段班的、高階的校長大人、權威學者，無視、忽略國民素質全面提昇與台灣競爭力的必然及歷史趨勢，反而憂心忡忡地議論著「龍蛇雜處」勢將造成的教育品質的惡化，於是而有幾年前以分數設限，不准兩位數者進大學的荒唐兒戲；為了避免大學量產沖淡了他們優「值」的招牌，於是高呼：全力發展研究學院，轉型研究型大學，彷彿如此就能繼續穩坐尊貴的「學霸」寶座；這，就是現代的士大夫。

大學之道，在哪？

躍升的南台，在今年獲得教育部公民素養陶塑計畫獎助，以「融貫創新、邁向典範」為鵠的，將逐步開展以通識課程為核心的全校課程改革，我們自當戮力以赴，使命必達。自然，這計畫名稱頗令人莞爾，深值回味再三。

在執行計畫的中線裏，「大學入門」是必須規劃、落實的一門課。我也搭配演出，開設「學習與生活」來相互輝映。腦中不期然的，也浮現那些「道德重整團」極力推動的「中國文化基本教材」：「大學之道：在明明德，在親民，在止於至善。知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。……自天子以至於庶人，壹是皆以脩身為本。」然而，當今之



世，自天子以至於庶人，明德，嘴上說說；親民，騙騙可也；格物致知、誠正脩齊，「背」多分；身之不脩，國之不興，焉得明明德於天下？

大學之道，在哪？

古代的士，現代的知識份子，兩者間雖不能等同而論，卻也常被賦予或自許具備共同的特質，譬如：「士不可以不弘毅，任重而道遠。」（《論語》泰伯七）、「故士窮不失義，達不離道。…窮則獨善其身，達則兼善天下。」（《孟子》盡心）、「士大夫之無恥，是謂國恥。」（顧炎武《日知錄》）我們在大學裡培育現代的「士」，這些格言依然可為標竿；知識份子不僅要擁有深厚的知識，更須擁有高尚的道德與風骨，進為官、退為民，有守有據；否則，一國之君，昏庸無能，一國之相，哭哭啼啼，黎民何辜？

大學之道，為士之道，「切切偲偲，怡怡如也。」（《論語》子路十三）

南台通識電子報第三卷總編輯 林柏維

