



如沐春風

## 殘存的餘溫

### ：執行教育部公民素養陶塑計畫心得報告

● 黃源典\*

對一個年逾耳順，即將在 3 年內退休的南台資深「老賊」而言，絕大部分人都已抱持準備「歸隱」，浸淫在人生美麗的「夕陽」。然而，我還得銜命執行教育部顧問室「公民素養陶塑計畫」。如果說我是「欣然接受」，未免太虛偽矯情；如果說我有千萬個不願意，也沒有如斯的嚴重。一想到可能上一輩子「罪孽深重」，此生必須藉機「陶塑」年輕朋友的「公民素養」，積累一點「陰德」，才不至於再「墮入輪迴」，或許因而在教學生涯劃下一個像樣子的句點，心情就寬慰了許多。

從事行政工作，一定要以「出世」的心態，去做「入世」的工作。C 計畫的執行，都必須仰賴諸多單位的協助才能竟其全功。尤其在本校學務處、圖書館、導師同仁的工作量都已達飽和的臨界點，而今又要增加渠等的工作量，委實有點「殘忍」。但為了執行此項計畫，不得不放低身段，隱藏「自尊」，以委婉的文字，低聲的語言，懇求他/他們的玉成，對於自詡為「台灣硬漢」的我來說，確實是一大考驗。

執行本計畫的首要任務在於相關人員的「心理建設」，本人在 100 學年度第 1 學期第 1 次導師座談，對全校導師表示：「一、全校型公民陶塑計畫」，全國有 8 所大學通過申請，本校是技職體系唯一入選的學校。從過去的經驗可以知道教育部若要推動某個方案，會先以補助款來吸引學校申請試辦。經過一段時間之後，不但停止補助，而且會以試辦成果的標準，要求大學校院全面實施。所以「公民素養陶塑計畫」是「今

\* 黃源典，南台科技大學通識教育中心人文藝術組副教授。





日不做，明天落後」。二、本計劃第一期自 100 年 9 月起至 102 年 1 月止，第二期從 102 年 2 月起至 104 年 1 止，也就是未來三年的大一導師都要參與「大學入門」的課程，並非只有今年大一的導師比較辛苦。三、教育部希望

大一新生能夠調整讀書的方法與生活的態度，好讓他們在大學積極向上、創造璀璨的未來。導師正確的指導，算是在積德，應不為過。四、不是只有導師在忙而已，學務處為了配合此項計畫，從學務長、總教官以及各組都已經與通識教育中心開了好多次會議，也要執行不少計畫，而且還要呈報活動成果，工作量不輸給大一導師。五、通識教育中心負責三個計畫，已經分頭進行，下學期有些學院也要配合開設專業與通識結合的課程。換言之，公民陶塑計畫既然是全校型的計畫，當然需要全校總動員。

本計劃在 100 年 8 月 22 日才收到申請通過的公文，籌備工作非常緊湊，先是決定在 100 學年度上學期針對全校 3,247 名 60 班大一新生，開設必修零學分的「大學入門」課程。於是在極短的時間編印《大學入門》一書，及時在新生訓練時發放，而且也將全部內容放在本校公民陶塑計畫的網站，供學生隨時查閱。接著，編製「南台科大學生學習與生活評量表」供學生自評及導師複評，學期結束馬上進行編製與施測兩份「推動學習與生活評量表調查問卷」：導師卷、學生卷，抽樣調查 44 導師與 160 名學生結果，結果發現如下：(1)96%導師、94%學生瞭解「學習與生活評量表」的目的；(2)73%導師偏向同意「學習與生活評量表」有助於瞭解學生，提升導師績效；(3)100%學生同意將「學習與生活評量表」網路化；(4)73%導師希望將題目為 10 題；47%學生希望將題目為 20 題，減為 10 題者為 21%。可見，實施「學習與生活評量表」已獲大家理解與支持，未來將持續往綠化及精簡化改善。每週定期辦理青春劇場，辦理啦啦隊吉祥物創作競賽、聖誕節許願牆與許願卡、實施三愛服務方案、規劃兩系試辦志工系所、修改「服務學習」課程名稱為「勞作教育與服務學習」、辦理 7 場學習及生活輔導活動與 6 場職涯發展活動、印刷「職涯輔導工具書」職業輔導手冊 1 本、已整合 23 個系的通識、專業課程，提出分年規劃年度重點，給予各系分析建議。

100 學年第 2 學期的工作重點：積極規劃與營造南台書院氛圍、辦理學校宿舍幹部暨志工公民素養研討會、設置宿舍文化藝廊及其他宿舍學習活動、試辦宿舍導師制度





、設置宿舍學生交流與自習的多元學習區、擬定美化垃圾桶計畫與美化資源回收站計畫、設置 6 處校園學習角、設置 1 處文化藝廊、規劃舉辦書展與辦理悅讀論壇、規劃 2 場新生活論壇。我們相信，完成這些計畫之後，對於本校學生的生活與學習，必然有正面的成效。

台灣觀光事業有一位響叮噠的人物嚴長壽先生，在去年 4 月 28 日出版《教育應該不一樣》，我讀了之後，感到很慚愧，很想寫一篇〈教師的悔過書〉做為閱讀心得。書中第 82 頁：「身為老師，不必做分數的奴役，而要思考如何激起學生渴望知識、追求知識的慾望，幫助他們找到自己的興趣、天賦，這才是身為老師最重要的使命。」我想從「大學入門」到參觀圖書館與校史館，以及「學生學習與生活評量」，期望對老師了解學生的性向，從而發掘學生的天賦，鼓勵學生創造大好前程，有些許的幫助。

本校校友會的熱心，來自早期導師的愛心；校友子弟肯來校就讀，完全出自校友對南台的信心。但願南台的師長秉持疼惜年輕朋友的用心，將南台營造成充滿愛心的教育園地，即使面對少子化的威脅，我們也不會有失業的恐懼。說不定，有一天是學生反過來幫忙我們日益茁壯。

公民陶塑計畫，是一項新的嘗試，一切都在摸索階段，一定有需要改進的地方，敬請 不吝指教，讓本計畫的執行，朝向更正面、更有效率的方向前進，感恩。

