



如沐春風

## 學生作弊

● 曾穗卿\*

經由多年教書的經驗，發現學生考試作弊現象由來已久，從五專時代直到升格科技大學，這個問題從未消失過。學生作弊的心態不外是希望不勞而獲，偷懶貪玩卻妄想由作弊來搶關及格。

傳統作弊的方法有下列幾種：偷看、傳小抄、帶小抄、寫在桌面、把英文單字刻在筆上，計算公式輸入計算機中。有次小考，學生交完考卷後還逗留在窗外，趁監考老師不注意時給予考生協助，得手後還竊竊私笑，令人氣結。大膽的學生甚至交換考卷，或拿雙份試題，由一人寫兩份考卷；但是這些把戲只能施展於監考較鬆懈的小考，全校性的考試只能用傳統作弊方法。

為了杜絕作弊，最好由兩人監考全班，四隻眼睛可讓學生收斂一些。但是道高一尺魔高一丈，助教發現學生藉計算之名，用手機事先拍照解答再一一叫出抄寫，個個看似規矩卻大抄特抄；還有曾經聽說手機振動一下代表答案是 A，振動兩下答案 B，以此類推。手機成為作弊最佳工具，是始料未及的事。

三十幾年前我在國外當助教，有一歐巴桑來修傍晚數學課(電腦閱卷)，起初她的小考成績都不及格，但在學期末卻都達滿分，實在令人起疑，最後還是讓她及格了。我以為老美比較守法，所以考試結束前十分鐘，就在教室外面牆上貼選擇題答案，好讓學生提前知道自己的分數。她可能動用電子儀器把答案傳送給自己(看到她的小孩出現)，中年就業養小孩很辛苦我也就釋然了。

\* 曾穗卿，南台科技大學通識教育中心自然科學組副教授。



學生作弊不僅挑釁制度的威權，並且造成不公平的現象；誠實的學生被當掉重修，狡猾的學生卻能輕易畢業。由於學生缺乏羞恥心才造成效仿作弊，所以平時就要對學生灌輸善惡的觀念並曉以大義，監考時就可輕鬆一些。

