



如沐春風

協助辦理 2016 「從國家檔案探索南海爭端的緣起」演講後記

● 楊子震*

本校於 104 學年度入選技專校院「通識教育課程革新 C 類跨領域課群」計畫，得教育部對『當代國際關係與全球觀察』課程加以補助。該計畫係由本校財法所郭俊麟老師主持，並由國企系朱美琴老師與筆者協同實施教學。作為教學活動的一環，該課程於 2016 年 3 月 30 日（星期三）邀請國家發展委員會檔案管理局許峰源研究員至本校，以「從國家檔案探索南海爭端的緣起」為題對修課同學發表演講。該次演講同時亦對全校師生開放。

演講一開始，許峰源研究員先簡介國家典藏的應用作為開場白。先說明電子報、歷史教學、線上展覽等的可能利用方法，接著開始有獎徵答的活動，立即引起臺下聽眾的熱烈回應。



■ 相片說明：計畫主持人郭俊麟老師（右）致贈許峰源研究員（中）感謝狀。左為筆者。

* 楊子震，南台科技大學通識教育中心社會科學組助理教授。

近年，南海主權爭議已成為影響亞太局勢的重要問題。1945年第二次世界大戰結束，日本帝國崩解，其勢力退出南海諸島，中華民國海軍隨之進駐，接收東沙等島。當時，內政部繪製了〈中華民國領南海諸島位置略圖〉，對所謂南疆海域的範圍進行劃定。南海諸島除戰略地位重要以外，並蘊藏海人草、魚貝、磷礦等豐富資源，周邊國家自是相互主張擁有主權。

許峰源研究員從清帝國時期開始，介紹北洋政府、國民政府藉由設置氣象臺等作為對南海諸群島實施經營。再延伸至今日的南海爭議，且對我國對南海諸島的影響有所言及。對於所謂「十一段線」等歷史名詞的來龍去脈亦有詳盡的解釋。最後，再帶領師生就太平島的戰略與經濟價值加以討論。

演講過程當中，臺上臺下互動良好，氣氛愉快。許峰源研究員以活潑有趣的方式帶領同學們對嚴肅的歷史問題及國際爭議進行思考，更分享了許多珍貴的歷史學習心得，皆為其自身的研究心血。參與師生們除了對國家檔案增加了認識，並透過對南海爭端的思索，對當前亞太局勢有了更深入的觀察與了解。



■相片說明：演講結束後，全體聽講師生與許峰源研究員合影留念。

