



孟子「仁者無敵」思想探微之二：

談孟子的教民政策

● 張垣鐸*

孟子對人性有透徹地了解，認為人類如果太過於豐衣足食，不愁吃穿，往往缺乏一份反躬自省的「操心危、慮患深」的「孤臣孽子」之心（《孟子·盡心上》p622）¹，渾然不知憂患災危何物？容易被習氣所蔽，轉而興起淫慾邪惡之念，戕害人心之純正，所謂「人之有道也，飽食煖衣逸居而無教，則近於禽獸」（《孟子·滕文公上》p422）。更可怕的是奢侈之風日長，道德之念日衰，人人競相追求物質享受，勉力以干之。殊不知「慾深谿壑」，終難有填滿的一天；於是為了滿足生活的奢求，只有淪入偷盜搶劫，作奸犯科之途。不但平白葬送自己的前程，甚且破壞社會秩序，危害國家安全。像這種無形的酖毒，最足以導致國體的全面崩潰。孟子警告我們：

「城郭不完，兵甲不多，非國之災也；田野不辟，貨財不聚，非國之害也；上無禮，下無學，賊民興，喪無日矣。詩曰：『天之方蹶，無然泄泄』。泄泄，猶沓沓也。事君無義，進退無禮，言則非先王之道者，猶沓沓也」（《孟子·離婁上》p462）。

其所以如此，都是因為執政者疏於教化，改變了人們的價值觀，唯利是尚，致使精神處在一種無根無依的危機中而無以自拔。孟子告訴我們，拯救之道，唯有重視學校教育，先從那被物慾障蔽了的「人之所以異於禽獸者，幾希」（《孟子·離婁下》p500）的良能良知之心恢復起，進一步存養夜旦平明的清明之氣，修治「仁義忠信，樂善

* 張垣鐸，南台科技大學通識教育中心人文藝術組講師。

¹ 本文所引用《孟子》文本，皆出自謝冰瑩等編譯《新譯四書讀本·孟子新譯》，臺北市：三民書局有限公司，1987年8月初版。



不倦」的天爵，集義積善，昌明人倫，以建立一個紀綱分明的社會。孟子說：

「設為庠序學校以教之。庠者，養也；校者，教也；序者，射也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，學者，三代共之，皆所以明人倫也。人倫明於上，小民親於下，有王者起，必來取法，是為王者師也」（《孟子·滕文公上》p414）。

進一步做一縱的歷史文化之承繼，守先王之道，以待後之來者。使大家都有一份深厚的民族歸屬感，彼此休戚相關，共同為發揚提昇民族文化而努力，從而奮起那「居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。得志，與民由之；不得志，獨行其道。富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的大丈夫的豪情壯慨概（《孟子·滕文公下》p437~438）。讓「沛然德教，溢乎四海」（《孟子·離婁上》p468）。如此善教百姓，百姓必然愛戴之；如此德化天下，天下必然傾慕之。安有不強國富民，臻於郅治的呢！

