



想我兵校的學生(1)

● 林柏維*

1985年2月，接受完預備軍官基礎訓練後，掛階陸軍經理少尉，我被直接分發到桃園平鎮的陸軍兵工學校，直屬政戰部的政治教官組，被分派的工作是：國文及歷史教官，教授常備士官班的學生。

惡補ㄅㄆㄇ

「教官，您可以教我們注音符號麼？」

天啊！怎會這樣，在我任教的學生裡有著一群國中畢業卻仍不認識ㄅㄆㄇ的學生，我的心裡怎能不沁出血來？是誰？讓他們如此求學九年！只聽過不懂ABC的國中畢業生，卻從來也沒想過，站在我面前接受士官養成教育的一群人會向我提出這樣的要求，看著他們堅毅的面孔，也看到他們不為人知且脆弱的一面，窗外允文允武的看板何其諷刺啊！

這一幕，我永遠也忘不了。

多少個星空下，在政教組的辦公室裡，我等待著一群接受晚課後而來的十六歲少年，然後，板起臉孔不斷地以南投腔國語要他們與我一齊朗誦ㄅㄆㄇ；等到天明，卻又得在教室裡依照教學進度強迫他們背文言文，這是什麼樣的教育啊！

看著他們，在兩年的時間內速成高中三年的學業，我們一群研究所畢業的預官教

* 林柏維，南台科技大學通識教育中心社會科學組助理教授。

官，怎能不搖頭嘆息：誰能想像他們將會是軍隊的最基本幹部，連我都看不出他們的未來，又怎忍心告訴他們：「美好的前途就在兵校。」

常士班 25 期，我上了一學期，他們就下部隊了。

常士班 26 期，有一年（三學期）的時間可相處，向組長報備後，我們開始實施國文能力分班，王銀貴、孫樹人當然就編在我任教的 D 班。

一直到現在，我仍未曾去驗收過我的教學成效，但是，阿貴與阿人渴求知識的面龐，則一直是我從事教育工作的ㄅㄅㄇ（省身劑）。

