



鐸聲響起

華語口說課教學活動分享

● 許雅貴*

本人於 113 學年開了一門華語口說課，學生主為東南亞、並具有中高級程度的學生，已有良好溝通能力，但在「主動表達」與「語言創造力」方面仍有待提升。因此，本人設計了一系列以「口說表達」與「敘事能力」為核心的教學活動，結合生活經驗與科技工具，讓學生在趣味互動中自然開口、勇於表達。本文將分享課程中運用的四個活動：「猜猜我是誰」、「信不信由你」、「AI 繪本」與「AI 動畫」，並簡述課堂觀察與教學反思。

一、猜猜我是誰：童年照片大揭密

這項活動是讓學生選擇兩張小時候的照片，一張約 3 歲一張約 10 歲以內(提醒學生不要選擇很明顯讓人一看就是誰的童年照)，做成 1-2 頁簡報。簡報上需提供一些線索，如大概幾歲、背景是哪裡、當時在做什麼、小時候的個性如何、有什麼外貌特徵……，全班會觀看並猜測照片中的人是誰。學生在介紹時，除了揭曉身份，還要分享一段童年趣事，練習使用過去式與描述性語言。活動過程中，猜測不斷，不僅活絡了課堂氣氛，也促進了同儕間的認識與互動。最後我們會再票選「最有趣故事」、「最可愛照片」、「最難猜照片」，為此活動畫下句點。

* 許雅貴，南臺科技大學通識教育中心人文藝術組助理教授

猜猜我是誰

~穿粉紅色衣服就是我
~我當時差不多4個月大了
~我小時候沒什麼特別，跟一般
哇哇一樣。



二、信不信由你：真假故事大挑戰

本活動請學生準備四張照片做成一張簡報：每張照片代表一件曾經做過的事或經歷，但只有一件事是真的，其他三件事需要用創意編造，讓人相信它們也是真的。學生於課堂展示照片與故事，講述細節迷惑大家，讓同學更難猜中答案！這不只是口語表達的練習，也培養學生邏輯組織與即席應答能力。

猜猜哪一個是真的

我曾經是冰淇淋攤的小老闆 →





我曾結過婚 ↑

我曾在醫院工作過 ↑




這是我前女友 →



三、AI 繪本創作

請學生利用 chatgpt+ canva 製作出一本 AI 繪本，最後進行口頭發表。透過這項任務，學生不僅練習了中文的敘事技巧，更實際運用了語言與數位工具完成一項創作，從中提升了他們的語言應用能力，也激發了對中文學習的動力。從課後的問卷調查可知，他們非常喜歡 AI 融入課程的教學，也體會到：「我可以用中文說一個故事」的成就感，此活動為語言學習注入科技與藝術的結合，使課堂變得更有趣、更有參與感，也更貼近現代趨勢。



四、AI 動畫

不同於靜態繪本，這作業是利用 Canva，讓學生創作一段 30 秒至 1 分鐘的中文動畫短片，內容自訂，並結合配音與動畫設計，進行中高級程度的華語整合練習。從中

學到故事構思與中文表達的邏輯能力、多媒體素材的整合與創意運用、口語語調、流暢度與自我呈現技巧。學生表現出高度參與，展現了極大創意，主題涵蓋日常生活、奇幻故事、友情、文化介紹等，內容豐富多元。配音部分，部分學生選擇錄製原音，部分則運用 AI 語音工具，但皆能注意語氣與情感，達到語言練習的效果。



以上四個活動，學生的學習動機與參與度皆相當高，課堂呈現正向且活潑的學習氛圍。這些活動不僅提升了學生的語言表達能力，更培養其邏輯組織、文化理解與數位素養，為華語口說課注入了嶄新的教學活力。未來我將持續精進活動設計，強化語言與媒體素養的融合，使華語課堂更具互動性與現代感。