

南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫

專題學習類學習主題說明

編號： 1

命題者姓名	王淑蕙		
命題者 聯絡資料	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <u>通識教育中心</u> 專任 <u>副教授</u>		聯絡電話: 8445
	<input type="checkbox"/> 本校 _____ 兼任 _____		E-mail:
	<input type="checkbox"/> 校外學者	所屬單位與職稱	
	<input type="checkbox"/> 業界專家	聯絡電話:	E-mail:
學習主題名稱	孔子在臺南		
學習內容概述 (約 200 至 500 字)	<p>臺南為清代首邑、文化發展的核心。清領之初以府城（臺南）為中心，引入儒學與科舉制度，將偏遠草地變為海濱鄒魯，改變地域民俗並遺留許多的古蹟。日治之後，原本的科舉士人持續參與孔廟活動並轉為辦理當時臺灣最著名的小報《三六九小報》。</p> <p>本學習主題，大約有下列三種方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科舉文化：孔廟商圈文化、塩水溪接官亭尋訪等。 2. 地域民俗：鼓勵婦女節孝守貞，設立推舉相關代表人物，如南台校門口的姑婆廟等。 3. 經典閱讀：清代臺灣府志書、日治時期《三六九小報》、日治時期小說等。 <p>預計學習成效：</p> <p>藉由閱讀文本設定特定主題，撰寫相關計畫書，並列出所欲達成的目的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古今穿越——以田野踏查為核心，進行「孔廟商圈文化」尋訪、「台南節婦建物」尋訪等。 2. 文創計畫——以「全臺首學」為核心，經孔廟商圈文化商店街尋訪後，提出特定的「文物」設計、商店設計、文化活動設計等。 3. 儒學與小報——以《三六九小報》為核心，閱讀與撰寫儒學到日治時期後，如何再現於恢諧小報的專欄中。 		