

南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫

專題學習類學習主題說明

編號： 8

命題者姓名	陳雯宜		
命題者 聯絡資料	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <u>通識教育中心</u> 專任 <u>助理教授</u>		聯絡電話：8495
	<input type="checkbox"/> 本校 _____ 兼任 _____		E-mail: wuchen@stust.edu.tw
	<input type="checkbox"/> 校外學者	所屬單位與職稱	
	<input type="checkbox"/> 業界專家	聯絡電話:	E-mail:
學習主題名稱	五條港古河道尋覓		
學習內容概述 (約 200 至 500 字)	<p>清代五條港的古河道因距今歷史久遠，難以正確尋覓。雖有清代歷史古籍記錄，與前人留下之地圖圖示，但古今地名變化頗大，地圖圖示正確與否，均需考證。在地參訪課程中，學生多次的五條港採訪，均因當地耆老生存年代與清代相隔太遠，最多只是說「好像」小時候附近有個水溝，此水溝是否為清代遺留的五條港水道，真實性尚待斟酌。</p> <p>「五條港古河道尋覓」欲讓對五條港有興趣之學生，先專攻最北方的新港墘河道，找出正確位置，搜集老照片，最後在古河道原址做出標示，立下多個 QR 碼，讓訪客一碰觸 QR 碼，即能將老照片與今景比對，以便感受過往雲煙，體會歷史的滄桑變化。</p>		