**南臺科技大學通識核心能力本位自主培育課程教學大綱**

**學年度第 學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫編號 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | |  | | | | | | | | | 科目代號 | | | |  | | |
| 英文名稱：  75字元為限(必填) | |  | | | | | | | | | 指導教師 | | | |  | | |
| 學習主題 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數/時數 | |  | | | | | 學習總時數 | | | |  | | | | | | |
| 課程類別 | | □自主學習類 □專題學習類 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程類型 | | □微型課程 □正規課程 □深碗課程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程概述 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中文課程大綱：  3000字元為限  (必填) |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英文課程大綱：  1500字元為限  (必填) |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學目標  (至少4~6項) | 內 容 | | | | | | | | | | | | 對應之核心能力  次指標代碼 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 對應核心能力 | 項目 | | 基本知能  (A) | 資訊能力  (B) | 本土與國際意識  (C) | 實務技能  (D) | | 整合創新  (E) | 熱誠抗壓  (F) | 表達溝通  (G) | | 敬業合群  (H) | | 人文與倫理素養  (I) | | 服務關懷  (J) | 備註 |
| 建議權重 | | 15% | 5% | 5% | 5% | | 10% | 5% | 15% | | 15% | | 15% | | 10% | 合計100% |
| 計畫權重 | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| 教學方式 | □講述、□討論或座談、□問題導向學習、□分組合作學習、□專題學習、□實作學習、□發表學習、□實習、□參觀訪問、□其它( ) | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學評量  (請附評量工具) | 評量項目 | 配分 | 評量方式  (達成能力指標) | 細項  配分 | 說明 | | |
| 形成評量 | 50 | 實作評量(觀察) | 25 | 1.出席率10：基本分7，缺課、遲到、請假，每次各酌予扣分1至2分。  2.學習紀錄表繳交率5：基本分3，依繳交次數、準時繳交等情形酌予加減分。  3.學習紀錄表內容10：基本分6(各欄位均填寫)，依內容完整性酌予加減分。  4.若出席率或紀錄表繳交率扣分扣完，得扣到課堂表現及平時成績之口語評量。 | | |
| 口語評量 | 25 | 與指導老師討論之積極性與口語表現：基本分15，再依參與討論情形酌予加減分。 | | |
| 總結評量 | 50 | 書面報告 | 25 | 製作PPT，學習評量單及評量標準如【附件5】。 | | |
| 口頭報告 | 25 | 總結發表，學習評量單及評量規準如【附件5】。 | | |
| 進度表  (總時數不得低於10小時，其中每25小時採計1學分) | 次別 | 學習重點名稱、內容  (建議註明學習方式代號) | | | | 時數 | 備註 |
| 1 |  | | | |  |  |
| 2 |  | | | |  |  |
| 3 |  | | | |  |  |
| 4 |  | | | |  |  |
| 5 |  | | | |  |  |
| 6 |  | | | |  |  |
| 7 |  | | | |  |  |
| 8 |  | | | |  |  |
| 9 |  | | | |  |  |
| 10 |  | | | |  |  |
| 11 |  | | | |  |  |
| 12 |  | | | |  |  |
| 13 |  | | | |  |  |
| 14 |  | | | |  |  |
| 15 |  | | | |  |  |
| 16 |  | | | |  |  |
| 17 |  | | | |  |  |
| 18 |  | | | |  |  |
| 19 |  | | | |  |  |
| 20 |  | | | |  |  |
| 21 |  | | | |  |  |
| 22 |  | | | |  |  |
| 指定用書 |  | | | | | | |
| 參考書籍 |  | | | | | | |
| 先備能力 | 無 | | | | | | |
| 教學資源 | 安全的活動場地、筆記型電腦、投影機及布幕 | | | | | | |
| 注意事項 | 1.本授課大綱教學方式及教學評量得視需要調整之。  2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印。 | | | | | | |

備註：

1.同一科目不同授課教師應協同研議共同核心內涵。

2.能力本位課程大綱需檢附自主學習計畫。

3.評量包括形成評量與總結評量，總結評量需分成兩階段實施，儘量附評量標準。